


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ромодановская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по ВР
МБОУ Ромодановской СОШ
 /Егорова О.Д./

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБОУ Ромодановской СОШ
Баршис Е.А./
Приказ № 183
от «26» августа 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Шаги к вершинам по математике»
в 9 классе
на 2021-2022 учебный год
учителя математики и информатики
Фасаховой Татьяны Петровны

2021-2022 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели исхемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;
- 3) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире
- 4) овладение геометрическим языком
- 5) использовать свойства, признаки и формулы площадей геометрических фигур для решения различных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с изменениями в КИМ. Выполнение вычислений. Построение простейших математических моделей. Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Исследование простейших математических моделей. Выполнение преобразований. Преобразование алгебраических выражений. Исследование уравнений. Исследование неравенств. Исследование систем уравнений и неравенств. Работа со статистической информацией. Чтение графиков функций. Осуществление практических расчетов по формулам. Выполнение действий с геометрическими фигурами. Выполнение действий с координатами. Оценивание логически правильных рассуждений. Распознавание ошибочных заключений. Исследование геометрических фигур. Решение различных вариантов.

Виды деятельности:

- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Решение задач;
- Тестирования;
- Исследования;
- Практико-ориентированная.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела / Тема урока	Кол-во часов, отводимых на изучение тем, разделов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Знакомство с изменениями в КИМ	1	8.09	
2	Выполнение вычислений	1	15.09	
3-4	Построение простейших математических моделей	2	22, 29.09	
5	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	6.10	
6	Исследование простейших математических моделей.	1	13.10	
7-8	Выполнение преобразований.	2	20,27.10	
9	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	10.11	
10	Преобразование алгебраических выражений.	1	17.11	
11	Исследование уравнений.	1	24.11	
12	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	1.12	
13-14	Исследование неравенств.	2	8,15.12	
15	Исследование систем уравнений и неравенств	1	22.12	
16	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	12.01	
17-18	Работа со статистической информацией	2	19,26.01	
19	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	2.02	
20	Чтение графиков функций	1	9.02	
21-22	Осуществление практических расчетов по формулам	2	16,23.02	
23	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	2.03	
24	Выполнение действий с геометрическими фигурами	1	9.03	
25-26	Выполнение действий с координатами	2	16,23.03	
27	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	6.04	
28	Оценивание логически правильных рассуждений	1	13.04	
29-30	Распознавание ошибочных заключений	2	20,27.04	
31	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1	4.05	
32	Исследование геометрических фигур	1	11.05	
33-34	Решение различных вариантов	2	18,25.05	